

BLACKSTONE VALLEY REGIONAL VOCATIONAL TECHNICAL HIGH SCHOOL
EVALUACIÓN EXPLORATORIA PARA EL NOVENO GRADO (RÚBRICA DE CALIFICACIÓN)

APTITUD EN EL ÁREA TÉCNICA - Desarrollo de habilidades

20	Realiza todas las tareas tal como se ha asignado y demuestra una ética de trabajo muy positiva entre el 90 y el 100% del tiempo. El estudiante hace preguntas apropiadas para aclarar cualquier duda. El estudiante establece conexiones entre habilidades nuevas y las aprendidas previamente. Se adapta fácilmente a los procedimientos y herramientas requeridos en el área del taller.
15	Realiza la mayoría de las tareas tal como se ha asignado y demuestra una ética de trabajo positiva entre el 75% y el 89% del tiempo. El estudiante hace algunas preguntas apropiadas para aclarar cualquier duda, hace conexiones entre la información aprendida en clases anteriores y la información actual algunas veces. Se adapta fácilmente a los procedimientos y herramientas requeridos en el área del taller.
10	Realiza algunas tareas según tal como se ha asignado y demuestra una ética de trabajo positiva entre el 60 y el 74% del tiempo. El estudiante rara vez hace preguntas apropiadas para aclarar cualquier duda, establece pocas conexiones entre la información aprendida en clases anteriores y la información actual, trabaja bastante bien con otros miembros del equipo y se observa que es respetuoso con los demás en algunas ocasiones. A veces se adapta a los procedimientos y herramientas requeridos en el área del taller.
5	Realiza pocas tareas tal como se ha asignado y demuestra una ética de trabajo positiva menos del 60% del tiempo. No se observa que haga preguntas apropiadas para aclarar cualquier duda o hacer conexiones entre habilidades nuevas y las aprendidas previamente. No se adapta bien a los procedimientos y herramientas del taller requeridos en el área del taller.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES TÉCNICAS – Aptitudes laborales

20	Dadas las condiciones de aprendizaje adecuadas, demuestra capacidad para seguir instrucciones entre el 90 y el 100% del tiempo, produciendo resultados coherentes con el modelo estándar.
15	Dadas las condiciones de aprendizaje adecuadas, demuestra capacidad para seguir instrucciones entre el 75% y el 89% del tiempo, produciendo resultados en su mayoría consistentes con el modelo estándar.
10	Dadas las condiciones apropiadas de aprendizaje, demuestra capacidad para seguir instrucciones entre el 60 y el 74% del tiempo, produciendo resultados algo consistentes con el modelo estándar.
5	Dadas las condiciones de aprendizaje adecuadas, demuestra capacidad para seguir instrucciones menos del 60 por ciento del tiempo, produciendo resultados que no concuerdan con el modelo estándar.

CALIDAD DE TRABAJO - Mano de obra

20	La mano de obra es precisa y de calidad excepcional en todas las asignaciones relacionadas con la industria. Completa el 90-100% del trabajo, incluyendo la tarea asignada, más rápido de lo esperado. Pide más trabajo.
15	Buena mano de obra en todas las asignaciones, cumple con los estándares corrientes de la industria del nivel básico. Completa entre el 75% y el 89% del trabajo, incluyendo la tarea asignada, dentro del plazo establecido.
10	La mano de obra está por debajo del promedio, cumple con los estándares mínimos de la industria del nivel básico. Completa el 60-74% del trabajo, incluyendo la tarea asignada. El trabajo terminado no siempre se entrega en el plazo establecido.
5	La mano de obra es de mala calidad, no cumple con los estándares mínimos de la industria del nivel básico. Completa menos del 60% del trabajo, incluyendo la tarea asignada. El trabajo completado no se entrega en el plazo establecido.

SEGURIDAD - Preparación para el lugar laboral

20	Sigue las directrices de vestimenta y de equipo de seguridad del programa entre el 90 y el 100% del tiempo. Opera el equipo de forma segura. Se observa que hace un esfuerzo consciente por estar seguro en todo momento.
15	Sigue las directrices de vestimenta y de equipo de seguridad del programa entre el 75% y el 89% del tiempo. Se le ha corregido en una ocasión por el uso inseguro de equipo. Se observa que hace un esfuerzo consciente por estar seguro la mayor parte del tiempo.
10	Sigue las directrices de vestimenta y de equipo de seguridad del programa entre el 60 y el 74% del tiempo. Se le ha corregido más de una vez por el uso inseguro del equipo. Se ha observado que requiere recordatorios sobre los procedimientos de seguridad.
5	Sigue las directrices del programa para las operaciones de equipo y vestimenta de seguridad el 60% del tiempo o menos. No opera el equipo de manera segura, generalmente es inseguro y / o crea un ambiente inseguro.

COMPORTAMIENTO EN EL TALLER - Profesionalismo

20	Asume un papel de liderazgo, aporta información significativa. Se observa que el estudiante es respetuoso con sus compañeros e instructores. Es puntual y está presente para todas las actividades; está siempre donde se le asigne. Siempre usa el atuendo requerido para el taller.
15	Se observa que es respetuoso con sus compañeros e instructores. Se va temprano o llega tarde un día. Está en el área asignada la mayor parte del tiempo. Usualmente usa el atuendo requerido para el taller.
10	Se observa que es respetuoso con sus compañeros e instructores. Se va temprano o llega tarde dos veces. Está en el área asignada algunas veces. Falta el atuendo requerido del taller.
5	No demuestra respeto por sus compañeros e instructores. Se va temprano o llega tarde tres días o más; se encuentra raramente en el área asignada. No usa el atuendo requerido del taller.

BLACKSTONE VALLEY REGIONAL VOCATIONAL TECHNICAL HIGH SCHOOL
EVALUACIÓN EXPLORATORIA PARA EL NOVENO GRADO (RÚBRICA DE CALIFICACIÓN)

Procedimientos de cálculo de calificaciones

Los estudiantes pueden obtener hasta 20 puntos en cada una de las 5 categorías en su Evaluación Exploratoria, para un total de hasta 100 puntos por ciclo exploratorio. El puntaje reflejará qué tan bien se desempeña el estudiante según los estándares enumerados para cada categoría.

Ausencia del estudiante durante un ciclo exploratorio:

Las ausencias del estudiante afectarán la puntuación exploratoria del estudiante.

En caso de la ausencia de un estudiante, se les recomienda encarecidamente a los estudiantes que recuperen el tiempo/trabajo perdido. Es responsabilidad del estudiante buscar al maestro vocacional para arreglar el trabajo de recuperación antes que se termine el siguiente ciclo académico. El maestro será responsable de calificar y entregar un formulario de cambio de calificación a la Oficina Vocacional antes que se termine el siguiente ciclo exploratorio.

La calificación se basa en los primeros cinco días de un ciclo extendido (si llegase a ocurrir).